МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Проблемы теории государства и права

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 – РФ; 530500 – КР "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация
бакалавр

Бишкек 2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 РФ, 530500 КР – «Юриспруденция» по дисциплине

«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол №1 от «02» сентября 2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б. _____

Руководитель образовательной программы:
к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. _____

Исполнители:
д.ю.н., доцент Ботоева Ч.К. _____

1. Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине

№	Контролируемы разделы (темы) дисциплины	Код компетенции [1]	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине			
			Практическое занятие (устный опрос, активность, посещаемость)	**Модуль 1 Коллоквиум**	**Модуль 2 Доклад**	**Зачет ОПК-3**
	Раздел 1. Современные проблемы теории государства					
1	Проблемы методологии теории государства и права	ОПК-3	+	+		+
2	Проблемы определения государства. Сущность, типология государства	ОПК-3	+	+		+
3	Методологические проблемы механизма государства	ОПК-3	+	+		+
4	Переходные процессы в развитии государства и права	ОПК-3	+	+		+
	Раздел 2. Современные проблемы теории права	ОПК-3				
5	Теоретические проблемы правопонимания	ОПК-3	+		+	+
6	Методологические проблемы сущности, принципов и функций права	ОПК-3	+		+	+
7	Проблемы типизации правовых систем	ОПК-3	+		+	+
8	Формы (источники) права	ОПК-3	+		+	+
9	Методологические проблемы изучения правовых отношений	ОПК-3	+		+	+
10	Действие права	ОПК-3	+		+	+
11	Толкование правовых норм	ОПК-3	+		+	+
12	Проблемы правонарушений и юридической ответственности. Стимулы и ограничения в праве	ОПК-3	+		+	+
13	Механизм правового регулирования	ОПК-3	+		+	+

2. Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

[1] Компетенции, уровни и результат освоения компетенций представлен в РПД дисциплины

Методические рекомендации по составлению конспектов по тематике практических занятий

При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	**Менее 60%**	**60-74%**	**75-84%**	**85-100%**
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

3. Модуль 1. Коллоквиум

Раздел 1.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Понятийный и категорийный аппарат проблем теории государства и права
2. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях
3. Методологические основы научного понимания государства и права
4. Сущность, типология государства
5. Методологические проблемы изучения форм государства
6. Методологические проблемы функций государства
7. Методологические проблемы изучения государства в политической системе общества
8. Переходные процессы в развитии государства и права
9. Механизм государства
10. Концепции постсоциалистического развития общества
11. Методологические проблемы права в системе социального регулирования
12. Теоретические проблемы правопонимания
13. Принципы, функции права
14. Источники права
15. Формирование системы права и системы законодательства в современном государстве
16. Норма права
17. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем
18. Методологические проблемы правоотношения
19. Правотворчество и законодательная техника
20. Проблемы реализации и толкования права
21. Эффективность действия права
22. Проблемы законности и правопорядка

23.Общественное мнение и право

24.Теория правового государства

25.Правовой нигилизм и идеализм

26.Коллизия в праве

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль).

Количество баллов	Обоснование
9-10	Содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.
8-7	Раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.
6-5	Неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.
4-2	Существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.
1	Существенное нарушение логики изложения, неспособность обозначить предмет выступления, аргументировать свою позицию, сформулировать выводы.
0	Отсутствие выступления по существу темы доклада
	Итоговый балл

4. Модуль 2. Доклад.

Раздел 2.

Темы доклада:

1. Понятие и структура в политической системе общества.

2.Место и роль государства в политической системе общества.

3.Государство и политические партии.

4.Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системе.

5.Понятие и виды правового нигилизма.

6.Правовойидеализм.

7.Пути преодоления правового нигилизма.

8.Понятие и виды правовых стимулов.

9.Понятие и виды правовых ограничений.

10.Сочетание стимулов и ограничений в правовых режимах.

11.Понятие, признаки и функции правовых льгот.

12.Понятие, признаки правовых поощрений.

13.Поощрительные санкции.

14.Понятие статуса личности, структура и виды.

15.Право как мера свободы и ответственности личности.

16.Основные права личности.

17.Права человека и права гражданина, их отличие.

18.Соотношение прав человека и прав наций на самоопределение.

19.Условия, гарантии и механизм для реализации.

20.Понятие и сущность глобализации.

21.Аспекты, определяющие процесс глобализации.

22.Глобалистика как наука, изучающая глобальные проблемы современного человечества.

23.Пути преодоления права в эпоху глобализации.

24.Государственно-правовые проблемы включения Кыргызстана и России, параметры глобального мира.

25.Антиглобализм.

26.Правотворчество: понятие, виды, принципы.

27.Основные стадии процесса правотворчества.

28.Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.

29.Понятие правовых средств.

30.Основные признаки правовых средств и их содержание.

31.Дискуссионные вопросы понятия «законный интерес».

32.Соотношение законного интереса и субъективного права.

33.Научная дискуссия. Понятие и признаки правовых позиций

34.Виды правовых позиций.

35.Судебные правовые позиции.

36.Природа конфликтов. Понятие и функции конфликта.

37.Предмет и объект конфликта. Участники конфликта.

38.Виды юридических конфликтов.

39.Разрешение и предупреждение конфликта.

Критерии оценки

№	Наименование показателя	Отметка
ФОРМА		5
1	Соблюдение структуры доклада (введение, основная часть и заключение)	0-2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями (использование информационных технологий (MS Word), имеются сноски на источники, отсутствуют ошибки в представлений информации)	0-3
СОДЕРЖАНИЕ		10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие актуальности темы, наличие основной темы (тезиса) в вводной части, указание на теоретическую основу исследования, логическая связь между структурными элементами реферата	0-4
3	Проведен анализ темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) с привлечением основной и дополнительной литературы.	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
ВЫСТУПЛЕНИЕ		5
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Систематизация информации, широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Соответствие регламенту	0-2
Всего баллов		**Сумма баллов**

5. Зачет с оценкой

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие предмета и методология теории государства и права.
2. Методы теории государства и права и ее соотношение с другими науками.
3. Регулятивная система первобытного общества и архаического права.
4. Происхождение и соотношение государства и права.
5. Понятие, значение и проблемы выработки критериев типологии государства.
6. Формационный, цивилизационный, личностный подходы в типологии государства.
7. Государство переходного типа.
8. Понятие формы государства и формы правления. Понятие и виды.
9. Формы государственного устройства и государственный режим. Понятие, виды, особенности.
10. Сущность государства: методологические подходы в анализе современной государственности.
11. Государство и государственная власть.
12. Социологическая, легистская концепции государства.
13. Понятие государства в современной либертарной теории.
14. Элементы государства: «Теория трех элементов».
15. Проблемы определения понятия механизма государства.
16. Понятия и признаки государственного органа.
17. Совершенствование механизма современного государства.
18. Разделение властей в государственном механизме
19. Концепции современного правопонимания
20. Принципы права.
21. Функции права.

22.Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.

23.Основные правовые прошлого и современности.

24.Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.

25.Структура системы права.

26.Система права и система законодательства.

27.Характеристика современного состояния системы права.

28.Понятие и виды форм (источников) права.

29.Место и роль закона в правовых системах современности.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

30.Анализировать понятие,содержание и виды правоотношений.

31.Охарактеризовать виды юридических фактов.

32.Провести анализ особенностей процесса реализации норм права. 33.Выявить понятие и содержание процесса применения норм права.

34.Реализация права в законодательной деятельности подзаконном нормотворчестве. 35.Реализация права при пробелах в законодательстве.

36.Применение права. Правоприменительный акт.

37.Понятие, обьем, способы толкования.

38.Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование.

39.понятия, признаки, виды, причины и юридический состав правонарушений.

40.Понятия, виды, основания и принципы юридической ответственности.

41. Понятия и виды правовых стимулов и ограничений.

42. Методологические проблемы современного понимания правовых стимулов.

43. Понятие и уровни действия права

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Задание 1. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике в государстве переходного типа. Задание 2. Составьте схемы:

1."Классификация методов теории государства и права".

2."Функции теории государства и права".

Задание 3. Выявите достоинства и недостатки основных концепций государства и

права в виде таблицы:

1. Концепции государства (легисткая, социологическая, либертарно-юридическая)
2. Основные концепции права (юридический позитивизм, юснатурализм, либертарно-юридическая концепция права). Задание 4. Подготовьте письменный ответ:

1. Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным Вам типологиям: США 18 века, Новгородская боярская республика, Древний Рим, Франция 16 века, СССР после Великой Отечественной войны, современный Китай. Задание 5. Проанализируйте формационный подход к типологии государства и права. Выявите основные достоинства и недостатки. Проведите анализ позиции сторонников теории «отмирания государства и права» в коммунистическом обществе.

Задание 6. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам теории государства и права:

1. Совместимы ли основные концепции понимания права?
2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?
3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право", плюрализме правопонимания?

Задание 7. Проанализируйте практику применения правового обычая как источника права.

Задание 8. Выделите современные тенденции развития законотворческого процесса в КР и РФ.

Задание 9. Проанализируйте одно из решений Конституционной палаты Верховного суда КР. Выделите особенности судебных правовых позиций.

Задание 10. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

1. Посол КР в государстве Республика Казахстан, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно- транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол КР привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Казахстан?

Задание 11. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как самостоятельный вид систематизации. Как вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Обоснуйте ответ.

Задание 12. По мнению некоторых ученых, кодификацию нельзя считать видом систематизации законодательства, поскольку она является одним из способов правотворческой деятельности. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Обоснуйте ответ.

Задание 13. Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие) и волевому критерию (события, действия):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом.

Задание 14. Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления. Задание 15. Приведите примеры толкования по объему.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденнойпрограммы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.